



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing ÞJSK1FB03	

Búið til – útg.	24. okt. 2017 – 1. útg
Námsgrein	Þjónustusamskipti
Titill	Ferðapjónusta og þjónustusamskipti á framhaldsskólabraut
Skammstöfun	ÞJSK1FB03
Viðfangsefni	Þjónustusamskipti
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	1
Einingafjöldi áfanga	3
Lýsing áfanga	Í þessum áfanga er lögð áhersla á þjónustugæði og þjónustusamskipti. Fjallað er um einkenni ferðapjónustustarfa og ferðamanninn/gestinn sem viðskiptavin. Einnig er fjallað um samskipti í alþjóðlegu umhverfi þar sem sérstaklega er tekið á ólíkum viðhorfum og mismunandi menningu. Áhersla er lögð á tjáningu ásamt rafrænum samskiptum.
Forkröfur áfanga	Áfangi á framhaldsskólabraut
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • mikilvægi góðrar þjónustu • þjónustugæðum og mikilvægi þess að setja sér skýr markmið í þeim efnum • einkennum ferðapjónustustarfa • mikilvægi góðra samskipta í alþjóðlegu umhverfi, s.s. viðhorfi, menningu, fordóma o.fl. • ólíkum þörfum og væntingum viðskiptavina/ferðamanna/gesta
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • átta sig á hinum ýmsu einkennum mannlegra samskipta • gera sér grein fyrir sérstöðu ólíkra starfa í ferðapjónustu
Hæfniviðmið	Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none"> • eiga samskipti við fólk af ólíku þjóðerni, kyni og aldri byggt á skilningi og virðingu • vinna að bættri þjónustu og betri samskiptum • tjá sig skýrt og skilmerkilega í rituðu og töluðu máli

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing ÞJSK1FB03	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

	<ul style="list-style-type: none"> taka ábyrgð á eigin framkomu, afstöðu og sýn á þjónustuhlutverkið
Námsmat	Símat byggt á leiðsagnarmati, jafningjamati og sjáfsmati