



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing ENSK3CB05	

Búið til – útg.	20. maí 2021 – 2. útg.
Námsgrein	Enska
Titill	Enska fyrir færán notanda, c1
Skammstöfun	ENSK3CB05
Viðfangsefni	Evrópski tungumálaramminn, stig c1
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Þrep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Sérstök áhersla er lögð á ritun og mismunandi stílbrigði ritmáls. Áhersla er lögð á að nemendur öðlist aukinn orðaforða með lestri blaðagreina um málefni líðandi stundar svo og texta af vísindalegu tagi. Lesin eru lengri og meira krefjandi bókmenntaverk en í ENSK3CA05. Hæfni nemenda til þess að tjá sig með flóknari orðaforða þjálfuð. Auk þess vinna nemendur með þýðingar.
Forkröfur áfanga	ENSK3CA05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> viðeigandi reglum við ritun flókinna texta fjölbreyttum orðaforða (miðað við Academic Word List og Word Frequency Lists). flóknum raun- og bókmenntatextum
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> skilja texta af vísindalegu tagi. greina flókna rauntexta og bókmenntaverk. skipuleggja texta með inngangi, meginmáli og lokaorðum. tjá sig á skipulegan, rökrænan og samfelldan hátt í rituðu og töluðu máli.
Hæfniviðmið	Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að: <ul style="list-style-type: none"> lesa langa og flókna texta og bókmenntaverk og greina stílbrigði. skrifa ritgerðir og stuttar greinar á skipulegan hátt. setja fram skoðanir sínar og ræða fjölbreytileg málefni á skipulegan hátt. færa rök fyrir máli sínu í ræðu og riti.

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing ENSK3CB05	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

Námsmat	Áfanginn er símatsáfangif. Mat felst m.a. í kappræðum, leikhúsgagnrýni, samræðum, þýðingum, ritunarverkefnum og orðaforðaverkefnum.
----------------	---