



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing FÉLA2BD05	

Búið til – útg.	10. júní 2015
Námsgrein	Félagsfræði
Titill	Þróunarlönd
Skammstöfun	2BD05
Viðfangsefni	Þróunarlönd og fátækt
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	2
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	<p>Í áfanganum verður fjallað um framandi menningarheima og svokölluð þróunarlönd. Nemendur kynnst hugtökum, kenningum og mikilvægi þróunarsamvinnu til bættara samfélags í anda mannréttinda og velferðar. Nemendur kynnst ólíkum menningarheimum og helstu vandamálum þróunarlanda. Skoðaðar verða orsakir félagslegrar lagskiptingar og misskiptingar auðs og lífsgæða í heiminum. Nemendur kynnst afleiðingum fátæktar í heiminum og mikilvægi sjálfbærni í því samhengi. Nemendur átti sig á mikilvægi þess að vera meðvitaðir um samábyrg gildi og viðhorf til að stuðla að jafnræði í heiminum. Markmiðið er að nemendur átti sig á þriðja heiminum og mikilvægi þess að allir jarðarbúar geti framfleytt sér ásamt því að auðlindir jarðarinnar eru sameign íbúa hennar.</p>
Forkröfur áfanga	FÉLA2BA05
Þekkingarviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • að lýsa helstu hugtökum sem notuð eru til að greina fátækt • að greina einkenni félagslegrar lagskiptingar • að lýsa helstu heitum sem notuð eru til að aðgreina ríkar þjóðir frá snauðum • að skýra hugtakið þróun og fátækt • orðaförða til að geta tjáð skoðanir sínar og rökstutt sína þekkingu á þróunarlöndum • sérþekkingu sem snýr að fátækum þjóðum og þau mannréttindabrot sem þau glíma við
Leikniviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fjalla um ólíkar menningarheima í ræðu og riti

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2	Áfangalýsing FÉLA2BD05	

	<ul style="list-style-type: none"> • beita kenningum í takt við þá hugmyndafræði sem kynnt er • tjá sig um menningareinkenni sem tengja má við þá lífssýn að maðurinn er hluti af náttúrunni • leita sér upplýsinga um mismunandi lönd og stöðu þeirra í alheimssamfélaginu • geta greint frá mismunandi skilyrðum sem einkenna samfélög og fengið þjálfun til ábyrgrar heimildaöflunar • sýna sjálfstæði er kemur að því að tjá sig um ólíkar heimsálfur
Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rökstyðja hvernig nútímavæðing hefur haft áhrif á þróunarferli samfélaga sem er metið með verkefnavinnu, umræðum og könnunarprófi. • bera saman kenningar, hugtök og hugmyndafræði sem hann hefur lært til að mynda sér sértæka skoðun í takt við sína siðferðisvitund sem er metið með umræðum, könnunarprófi og verkefnavinnu. • draga ályktanir um framandi menningarheima með því að meta gildi mismunandi heimilda sem er metið með heimildavinnu og fyrirlesturum. • átta sig á mikilvægi þess að jörðin sem og náttúruauðlindir hennar er sameign allra íbúa sem er metið með verkefnavinnu og kynningum. • bera virðingu fyrir öllum íbúum jarðarinnar sem er metið með ígrundun um grunngildi samfélagsins og metið með verkefnavinnu og rökræðum
Námsmat	Fjölbreytt námsmat í formi munn- og skriflegra verkefna. Hóp- og einstaklingsverkefni ásamt könnunarprófum.