



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing FÉLA3CC05	

Búið til – útg.	September 2021
Námsgrein	Félagsfræði
Titill	Afbrotufræði
Skammstöfun	FÉLA3CC05
Viðfangsefni	Almenn kynning
Staða áfanga	Samþykkt af skóla
Þrep áfanga	3
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Afbrotufræði er ein af undirgreinum félagsfræðinnar og styðst við aðferðir félagsvísindanna til að rannsaka frávik og afbrot og viðbrögð samfélaga við þeim. Í þessum áfanga er farið í kenningar og sjónarhorn afbrotufræðinnar. Skoðaðar verða mismunandi tegundir afbrota og hvaða afleiðingar þær hafa. Unnið verður með spurningar eins og: Hvað eru afbrot? Eru sum afbrot verri en önnur? Af hverju fremur fólk afbrot? Er ástæða til að herða refsingar við afbrotum? Umfjöllun um afbrot, afbrotamenn og refsingar endurspeгла siðferðishugmyndir og þjóðfélagsviðhorf. Lögð er áhersla á að nemendur fjalli á gagnrýninn hátt um álitamál sem tengjast afbrotum og frávikum og viðbrögðum við þeim.
Forkröfur áfanga	FÉLA2BB05
Þekkingarviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mismunandi kenningum og sjónarhornum afbrotufræðinnar • Helstu hugtökum afbrotufræðinnar • Mismunandi tegundum frávíka og afbrota • Aðferðum sem samfélög beita og hafa beitt til að taka á afbrotum • Sérstöðu afbrotufræðinnar og skyldleika hennar við aðrar greinar félagsvísinda
Leikniviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beita mismunandi kenningum og sjónarhornum afbrotufræðinnar • Að beita helstu hugtökum afbrotufræðinnar • Að greina mismunandi tegundir frávíka og afbrota út frá ólíkum sjónarhornum • Að greina aðferðir sem samfélög beita til að koma í veg fyrir slíka hegðun og setja í fræðilegt samhengi • Að þekkja sérstöðu afbrotufræðinnar og skyldleika hennar við aðrar greinar félagsvísinda

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing FÉLA3CC05	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geta lagt mat á upplýsingar um frávik, afbrot og viðbrögð samfélagsins við afbrotum • Til að tengja umfjöllun fjölmiðla um afbrot við sjónarhorn afbrotafræðinnar (hugtök og kenningar) • Geta tjáð sig í ræðu og riti um samfélagsleg álitamál er tengjast afbrotum og viðbrögðum samfélagsins við þeim • Vita hvað fels tí fræðilegum vinnubrögðum, kunna að leita að heimildum, meta gæði þeirra og vísa rétt í þær
Námsmat	Símatsáfangi með stórum og smáum verkefnum sem tengjast m.a. málefnum líðandi stundar. Fyrirlestrar, stuttar kynningar, könnunarpróf, rannsóknarvinna, umræður og heimildavinna