



Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	<b>Áfangalýsing FRAN1AC05</b>	

<b>Búið til – útg.</b>	22. sept 2016
<b>Námssgrein</b>	Franska
<b>Titill</b>	Franska3 fyrir grunn notanda - c
<b>Skammstöfun</b>	FRAN1AC05
<b>Viðfangsefni</b>	Evrópski tungumálaramminn, grunnur, stig a2
<b>Staða áfanga</b>	Sampykkt af skóla
<b>Prep áfanga</b>	1
<b>Einingafjöldi áfanga</b>	5
<b>Lýsing áfanga</b>	<p>Byggt er markvisst á þeirri kunnáttu sem nemendur hafa nú þegar tileinkað sér. Unnið er áfram með undirstöðuatriði tungumálsins. Haldið er áfram að þjálfa nemendur jöfnum höndum í öllum færniþáttum tungumálsins, hlustun, lestri, samskiptum, frásögn og ritun í samræmi við evrópska tungumálarammann. Áhersla er áfram á framburð, aukningu orðaforða og unnið er með flóknari formgerð frönskunnar. Nemendur kynnast enn frekar franskri menningu og menningu annarra frönskumælandi landa. Aukin áhersla er á einstaklingsmiðað nám, meira frumkvæði nemenda og að þeir fylgist í sífelli með framvindu náms síns og framförum í samræmi við evrópsku tungumálamöppunni. Áhersla er á að nemendur geti notað frönskukunnáttu sína við margvíslegar aðstæður í dagleg lífi og geti aflað sér upplýsinga á sjálfstæðan hátt í gegnum helstu upplýsingaveitur.</p>
<b>Forkröfur áfanga</b>	FRAN1AB05
<b>Þekkingarviðmið</b>	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta hæfnimiðum áfangans</li> <li>• grunnþáttum franska málkerfisins</li> <li>• almennar aðstæður í daglegu lífi, menningu og siðum í Frakklandi og öðrum frönskumælandi löndum</li> <li>• mismun á töluðu og rituðu máli og mismunandi notkun tungumálsins í samskiptum</li> </ul>
<b>Leikniviðmið</b>	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2	<b>Áfangalýsing FRAN1AC05</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>greina talað mál um kunnugleg almenn efni, greina aðalatriði frá aukatriðum og fylgja almennum fyrirmælum</li> <li>lesa og greina frekar fjölbreytta texta með algengum orðaforða eins og t.d í lýsingar í ferðabæklingum og nýta sér hagnýt skilaboð úr daglegu lífi</li> <li>lesa og greina aðalatriði í einfölduðum bókmenntatextum</li> <li>taka þátt og tjá sig í samræðum um fyrirfram ákveðið efni s.s. vísa til vegar, spyrja og veita upplýsingar um ákveðna þætti, taka þátt í undirbúnu viðtali eða kynningu</li> <li>segja frá fólki, stöðum eða sögupræði með viðeigandi orðaforða í algengustu sagnatíðum</li> <li>skrifa samfellda texta í viðeigandi sagnatíð eins og söguútdrátt eða stutta gagnrýni</li> <li>afla sér upplýsinga í heimildaleit m.a. á veraldarvefnum</li> </ul>
<b>Hæfniviðmið</b>	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>hlusta á og greina skýrt talað mál um ákveðið efni sem nemandi hefur þegar aflað sér þekkingar á</li> <li>rökstyðja og bera saman setningar, skilaboð eða texta um daglegar athafnir</li> <li>leggja grunn að samræðum þannig að hann rökstyðji, spyrji og svari algengum spurningum um ákveðin málefni</li> <li>draga ályktanir og nota ákveðin orðasambönd og setningar til þess að segja frá þekktu efni</li> <li>skipuleggja mismunandi tegundir texta eða frásagna, rökstyðja orðaval og draga eigin ályktanir</li> </ul>
<b>Námsmat</b>	<p>Fjölbreytt námsmat endurspeglar markmið áfangans í öllum færniþáttum í samræmi við evrópsku tungumálamöppuna (ETM). Lokaeinkunn byggir á kennara-, sjálfs- og jafningjamati á virkni og verkefnaskilum nemenda, þar sem færniþættirnir lesskilningur, hlustun, tal og ritun, auk málfræði eru metnir.</p>