



Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	<b>Áfangalýsing JARÐ3CB05</b>	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 1 af 2		

<b>Búið til – útg.</b>	18. júní 2015 – 1. útg
<b>Námsgrein</b>	Jarðfræði
<b>Titill</b>	Jarðsaga
<b>Skammstöfun</b>	JARÐ3CB05
<b>Viðfangsefni</b>	Jarðsaga
<b>Staða áfanga</b>	Samþykkt af skóla
<b>Prep áfanga</b>	3
<b>Einingafjöldi áfanga</b>	5
<b>Lýsing áfanga</b>	<p>Í áfanganum kynnast nemendur sögu jarðar, þróun lífríkis og breytingum á landskipan í tímans rás. Sérstök áhersla er lögð á myndunar- og mótunarsögu Íslands. Sjálfstæð vinnubrögð nemenda endurspeglast í verkefnavinnu þeirra. Helstu efnisatriði eru:</p> <p>Kortagerð  Gerð jarðlaga  Jarðsaga heimsins  Náttúruhamfarir og áhrif þeirra á sögu jarðar  Jarðsögutaflan  Upphaf mannsins  Aldursákvarðanir  Jarðsaga Íslands og eldgosasaga  Ísaldir og orsakir þeirra</p>
<b>Forkröfur áfanga</b>	JARÐ3CA05
<b>Þekkingarviðmið</b>	<p><b>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upplýsingum um jarðlög af jarðlagakortum</li> <li>• notkun jarðsögutöflunnar</li> <li>• áhrifum náttúruhamfara á sögu jarðar</li> <li>• lestri gagna um aldursákvarðanir</li> <li>• hugmyndum um orsakir ísalda</li> </ul>
<b>Leikniviðmið</b>	<p><b>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rekja í meginatriðum þróun lífs á jörðu</li> <li>• rekja upphafssögu mannsins</li> <li>• teikna þversnið eftir jarðlagakortum</li> <li>• reikna flatarmál eftir jarðfræðikortum</li> <li>• nota segulkvarðann</li> <li>• reikna einföld dæmi um aldursákvarðanir</li> </ul>

Nr.: GAT-115	<b>Menntaskólinn í Kópavogi</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	<b>Áfangalýsing JARÐ3CB05</b>	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

<b>Hæfniviðmið</b>	<p><b>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tengja saman hagnýt jarðefni og þá jarðsögu sem leiðir til myndunnar hagnýtra efna</li> <li>túlka jarðlagakort og skýra þá jarðlaguppbyggingu sem fram kemur á þeim</li> <li>beita viðurkenndum aðferðum til jarðlagatenginga</li> <li>rökstyðja tengsl náttúrhamfara og þróunar lífs á jörðu</li> <li>bera saman jarðsögu mismunandi landshluta Íslands</li> <li>vinna sjálfstætt að afmörkuðum verkefnum nemendahópnum til handa</li> <li>vinna í hópi að afmörkuðum verkefnum nemendahópnum til handa</li> <li>tengja jarðlög milli jarðlagasniða</li> <li>fjalla á gagnrýnin hátt um hugmyndir um orsakir ísalda</li> </ul>
<b>Námsmat</b>	Símat