



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing SPÆN1AB05	

Búið til – útg.	22. sept 2016 – 1. útg
Námsgrein	Spænska
Titill	Spænska 2 fyrir grunn notanda - b
Skammstöfun	SPÆN1AB05
Viðfangsefni	Evrópski tungumálaramminn, framhaldd, stig 1a
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	1
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Byggt er markvisst á þeirri kunnáttu sem nemendur hafa nú þegar tileinkað sér. Unnið er að færni nemenda í lesskilningi, tali, hlustun og ritun. Orðaforði eykst og ný málfræðiatríði eru æfð. Nemendur þurfa í auknum mæli að tjá sig munnlega og textar verða smám saman lengri og þyngri. Flétt er inn í kennsluna upplýsingum um menningu og staðhætti spænskumælandi landa. Áhersla er lögð á frumkvæði nemenda og að þeir fylgist með framvindu náms síns og framförum í samræmi við evrópska tungumálamöppu. Nemendur eru þjálfaðir í notkun spænskrar orðabókar.
Forkröfur áfanga	SPÆN1AA05
Þekkingarviðmið	Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á: <ul style="list-style-type: none"> • orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta markmiðum áfangans • helstu grundvallarþætti spænska málkerfisins • staðháttum, samskiptavenjum og menningu spænskumælandi landa og þjóða
Leikniviðmið	Nemandi skal hafa öðlast leikni í að: <ul style="list-style-type: none"> • greina talað mál um kunnugleg efni þegar talað er fremur hægt og skýrt og geta fylgt einföldum fyrirmælum • lesa og greina þyngri og lengri texta sem innihalda algengan orðaforða • taka þátt í einföldum samræðum og tjá sig um efni sem hann þekkir • tjá sig um liðna atburði, nánasta umhverfi, eigin tilfinningar og reynslu auk þess að afla sér einfaldra upplýsinga með því að beita

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 2 af 2	Áfangalýsing SPÆN1AB05	

	<p>grunnorðaförða tungumálsins og nota til þess m.a. spænska orðabók</p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifa stuttan, einfaldan texta í nútíð og liðni tíð svo sem bréf, skilaboð, boðskort og leiðarlýsingar ofl.
Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hlusta á og greina talað mál um kunnugleg efni og draga viðeigandi ályktanir • rökstyðja og bera saman notkun á einföldum textum yfir athafnir daglegs lífs • leggja grunn að einföldum samræðum þannig að hann rökstyðji, spyrji og svari einföldum, algengum spurningum • draga ályktanir og nota einföld orðasambönd og setningar til þess að vísa veginn, gefa upplýsingar um búsetu ofl. • skipuleggja frásögn og rökstyðja orðaval sitt í skapandi skrifum
Námsmat	<p>Fjölbreytt námsmat endurspeglar markmið áfangans í öllum færniþáttum í samræmi við evrópsku tungumálamöppuna (ETM). Fyrri hluti námsmats er í formi símats, sem byggir á kennara-, sjálfs- og jafningjamati á virkni og verkefnaskilum nemenda, þar sem færniþættirnir lesskilningur, hlustun, tal og ritun, auk málfræði eru metnir.</p>