



Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019		
Höfundur: GV		
Sampykkt: MF		
Síða 1 af 2	Áfangalýsing STÆR2BD05	

Búið til – útg.	12. júní 2015 – 1. útg
Námsgrein	Stærðfræði
Titill	Föll og gröf
Skammstöfun	STÆR2BD05
Viðfangsefni	Hornaföll og vigrar
Staða áfanga	Sampykkt af skóla
Prep áfanga	2
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Efni áfangans er að kunna skil á mismunandi gerðum falla, s.s. margliðum, algildisföllum, hornaföllum, logrum, vísisföllum, samskeyttum og samsettum föllum.
Forkröfur áfanga	STÆR2BC05
Þekkingarviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mismunandi eiginleikum ólíkra falla. • eiginleikum margliða. • eiginleikum algildisfalla. • eiginleikum hornafalla, undirstöðureglum hornafræðinnar og reglum tengdum þeim. • einingahringnum og tengslum hans við hornaföll. • logrum og vísisföllum og reglum þeim tengdum. • eiginleikum samsettra og samskeyttra falla. • andhverfu falla. • samfelldni, eintækni, átækni og gagntækni falla. • oddstæðum og jafnstæðum föllum.
Leikniviðmið	<p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nota mismunandi gerðir falla til að leysa verkefni, til dæmis nota vísisföll í vaxtareikningi. • búa til gildistöflu og teikna graf mismunandi falla. • leysa jöfnur með mismunandi föllum. • nota tölvuforrit við lausn verkefna
Hæfniviðmið	<p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skilja merkingu og tengsl hugtaka í námsefninu og vinna með þau • skilja röksemdir og röksamhengi í mæltu máli og texta, þar með taldar sannanir í námsefni

Nr.: GAT-115	Menntaskólinn í Kópavogi	
Útgáfa: 01		
Dags.: 13.02.2019	Áfangalýsing STÆR2BD05	
Höfundur: GV		
Samþykkt: MF		
Síða 2 af 2		

	<ul style="list-style-type: none"> • beita skipulegum aðferðum við að leysa úr viðfangsefnum og þrautum, s. s. út frá þekkingu á lausnum svipaðra þrauta, unnið til baka frá þekktum stærðum eða með því að setja upp jöfnur, ójöfnur, föll eða gröf • skiptast á skoðunum við aðra um stærðfræðileg viðfangsefni. • útskýra hugmyndir sínar og verk skilmerkilega
Námsmat	