



| | | |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-115 | Menntaskólinn í Kópavogi |  |
| Útgáfa: 01 | | |
| Dags.: 13.02.2019 | | |
| Höfundur: GV | | |
| Sampykkt: MF | | |
| Síða 1 af 2 | Áfangalýsing FATA1AA05 | |

| | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Búið til – útg. | 29. febrúar 2024. 2. útgáfa |
| Námsgrein | Fatasaumur |
| Titill | Fatasaumur |
| Skammstöfun | FATA1AA05 |
| Viðfangsefni | Fatasaumur |
| Staða áfanga | |
| Prep áfanga | 1 |
| Einingafjöldi áfanga | 5 |
| Lýsing áfanga | <p>Nemendur læra á saumavél, sauma prufur og einfaldar flíkur.</p> <p>Nemendur læra að taka upp tilbúin snið úr saumablöðum. Kennt að taka mál og framkvæma einfaldar sniðbreytingar og sniðútfærslur á grunnsniðum út frá eigin hugmyndum.</p> <p>Unnið er með hugmyndamöppur sem innihalda vinnuáætlanir og vinnulýsingar fyrir hvert verkefni, auk þess fá nemendur þjálfun í að koma hugmyndum sínum til skila í tískuteikningum og sniðteikningum.</p> <p>Lögð er áhersla á að gera nemendum grein fyrir hvernig hægt er að breyta gömlum flíkum og gera nýjar flíkur úr gömlum með því að huga að sjálfbærni.</p> |
| Forkröfur áfanga | Engar |
| Þekkingarviðmið | <p>Nemandi skal hafa öðlast þekkingur og skilning á:</p> <ul style="list-style-type: none"> • þróun frá hugmynd að fullunninni flík • hvernig saumavél vinnur • notagildi ólíkra sporgerða og saumavélanála • helstu atriðum sem hafa þarf í huga við val á sniðum og efnum • mikilvægi hönnunarvinnu til að fá sem besta útkomu |
| Leikniviðmið | <p>Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nota saumavél við einfaldan saumaskap • taka mál og nýta til að ákveða sniðastærð útfrá máltöflum • taka upp snið og gera einfaldar sniðbreytingar • leggja snið á efni meta stærð saumfara og klippa |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Nr.: GAT-115 | Menntaskólinn í Kópavogi |  |
| Útgáfa: 01 | | |
| Dags.: 13.02.2019 | | |
| Höfundur: GV | | |
| Sampykkt: MF | | |
| Síða 2 af 2 | Áfangalýsing FATA1AA05 | |

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • koma hugmyndum sýnum til skila í einfaldri tískuteikningu og/eða sniðteikningu |
| Hæfniviðmið | <p>Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sauma einfaldar en einstakar flíkur og viðhafa vönduð vinnubrögð • gera vinnulýsingu og vinnuáætlun við skipulagningu og framvindu verksins • áætla magns efnis útfrá efnisbreidd og sniði • nýta sér handbækur og fagblöð og kunna skil á hugmyndavinnu • meta gæði handverks og efna á tilbúnum fatnaði |
| Námsmat | |