Búið til – útg.	29.02.2024 1. útgáfa
Námsgrein	Þýska
Titill	Ferð til Berlínar
Skammstöfun	ÞÝSK2FE05
Viðfangsefni	Evrópski tungumálaramminn, grunnur, stig A2
Staða áfanga	
Þrep áfanga	2
Einingafjöldi áfanga	5
Lýsing áfanga	Berlín er miðdepill áfangans. Nemendur kynnast sögu og menningu Berlínar fyrir og eftir sameininguna. Áhugaverðar byggingar og staðir svo og daglegt líf íbúa verður skoðað nánar samhliða undirbúningi ferðarinnar. Nemendur æfa sig í ýmsum orðaforða sem nauðsynlegur er fyrir borgarferð. Nemendur vinna ýmis verkefni fyrir ferðina, í ferðinni og eftir að þeir koma heim úr ferðinni. Unnið verður með lesskilning, ritun, tal og hlustun.
Forkröfur áfanga	ÞÝSK1AC05
Þekkingarviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:** • menningu, samskiptavenjum og siðum þýskumælandi þjóða • orðaforða sem nauðsynlegur er til að mæta markmiðum áfangans • menningu og sögu svæðisins • aðferðum, tækjum og tólum til að búa til árangursríkt kynningarefni • öflun upplýsinga og taka þátt í samræðum og tjá sig um ólík umræðuefni á þýsku • mikilvægi góðra tungumálakunnáttu og færni til að beita henni við munnlega og skriflega kynningu
Leikniviðmið	**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:** • greina talað mál um fjölbreytt efni og geta fylgt fyrirmælum og greint aðalatriði frá aukaatriðum • lesa og greina margskonar gerðir texta og vinna úr þeim á fjölbreyttan hátt

	• tjá sig um atburði á þýsku og halda kynningu á undirbúnu efni með því að beita viðeigandi orðaforða, setningagerð og framburði • skrifa samfelldan texta um ýmiskonar efni og tjá eigin skoðanir og fyrirætlanir
Hæfniviðmið	**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:** • fjalla munnlega og skriflega um efni sem hann hefur kynnt sér og tjá eigin skoðanir, persónulega reynslu og framtíðaráform • tileinka sér efni í töluðu og rituðu máli, greina aðalatriðin, draga ályktanir og rökstyðja mál sitt • beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum og leysa úr málum sem geta komið upp • meta eigið vinnuframlag og framfarir í þýskunáminu
Námsmat	Fjölbreytt námsmat endurspeglar markmið áfangans í öllum færniþáttum í samræmi við evrópsku tungumálamöppuna (ETM). Lokaeinkunn byggir á kennara-, sjálfs- og jafningjamati á virkni og verkefnaskilum nemenda, þar sem færniþættirnir lesskilningur, hlustun, tal og ritun, auk málfræði eru metnir.