

M

ENNTASKOLINN Í KÖPAVOGI



ÁRSSKÝRSLA 2022

2022

Menntaskólinn í Kópavogi 2022

Inngangur

Skólastarf var að mestu leyti eðlilegt á árinu þar sem á vordögum var samkomutakmörkunum aflétt. Engu að síður setti staða heimsfaraldurs mark sitt á skólastarfið og voru veikindi starfsfólks og nemenda með mesta móti og rask á skólastarfi á vorönn 2022 því talsvert.

Í fyrsta skipti var boðið upp á söguáfangar um Helförina þar sem nemendur fóru til Póllands og fangabúðir nasista í Auschwitz. Nokkru fyrir utanför nemenda til Póllands braust út stríð í Úkraínu sem minnir okkur svo óþyrmilega á að síðasta stríðið í heiminum hefur ekki enn verið háð. Nemendur úr skólanum heimsóttu Tékkland og framhaldsáfanganemendur í dönsku heimsóttu kóngsins Kaupmannahöfn.

Nemendur gátu haldið árshátíð í fyrsta skipti í þrjú ár og dillað sér við dunandi tónlist Páls Óskars á Tyllidagaballi.

Umhverfis- og jafnréttisdagar voru haldnir með hefðbundnum hætti og margir góðir gestir sóttu skólann heim með ýmskonar fræðsluerindi. Starfsfólk fór í vel heppnaða skólaheimsókn til Austurríkis og heimsóttu þar hótél- og matvælskóla. Það er alltaf hægt að læra af öðrum fyrir utan það hvað það er nærandi og gaman fyrir hópinn að lyfta sér á kreik.

Ný kaffistofa starfsfólks var vígð á haustdögum og það er almennt litið svo á að hún sé sú fallegasta í framhaldsskólum landsins en upphaflega var kaffistofan tekin í gegn til að bæta hljóðvist sem var óboðleg. Nú nýtur starfsfólk þess að slaka á í hlýlegu umhverfi kaffistofunnar og þar geta margir spjallað saman án þess að það hafi truflandi áhrif á hljóðvist.

Nemendur tóku þátt í norrænu nemaleppninni sem var haldin í MK og ólympíuleikum ungmenna og sýndu hvað í þeim bjó í samstarfsverkefnum við ýmsa aðila.

Áfram er unnið að því að bæta þjónustu skólans við nemendur, uppfæra námsframboð og námskrár í takt við tímann og í samstarfi við atvinnulífið.



1 Frá Norrænu nemaleppninni

Hlutverk og stefna

Menntaskólinn í Kópavogi starfar samkvæmt lögum nr. 92/2008 um framhaldsskóla undir yfirstjórn menntamálaráðherra.

Hlutverk skólans er kennsla til stúdentsprófs á bóknámsbrautum, kennsla á iðn- og verknámsbrautum, einkum í matvælagreinum, og kennsla í leiðsögn um landið í kvöldskóla, allt með áfanga- og fjölbrautasniði.

Skólinn stuðlar að alhliða þroska nemenda og menntun í samræmi við 2. gr. laga nr. 92/2008 um framhaldsskóla.

Í skólastarfinu skal búa nemendur undir störf og frekara nám, efla með þeim ábyrgðarkennd og víðsýni, þjálfa þá í öguðum vinnubrögðum, kenna þeim að njóta menningarlegra verðmæta og hvetja þá til stöðugar þekkingarleitar.

Í skólanámskrá mótar skólinn stefnu sína og markmið skólastarfsins, skipulag skólans og reglur, námsbrautir og áfangalýsingar. Stefna Menntaskólans í Kópavogi er að veita nemendum möguleika til menntunar og þroska á þeirra forsendum í framsæknum skóla. Skólinn kappkostar að bjóða hagnýtt og fjölbreytt nám sem undirbýr nemendur fyrir störf í atvinnulífinu eða frekara nám.

Menntaskólinn í Kópavogi leggur áherslu á þekkingu, þroska, þróun og þátttöku í allri starfsemi skólans með hag nemenda og starfsmanna að leiðarljósi.

Til að vinna að hlutverki og stefnu skólans hefur skólinn skilgreint eftirfarandi stefnuskjöl sem birt eru á heimasíðu skólans (www.mk.is) og í stjórnunarhandbók MK.

- Alþjóðastefna
- Eineltis- og áreitnistefna
- Fjölmenningsstefna
- Forvarnarstefna
- Gæðastefna
- Heilsustefna

- Innkaupastefna
- Jafnréttisstefna
- Menntastefna
- Starfsmannastefna
- Stjórnunarhættir
- Samskiptasáttmáli starfsfólks
- Umhverfisstefna
- Upplýsingatæknistefna



3 Frá útskrift vorannar 2022, Axel Þórisson matsveinn með skólameistara

Námsframboð og nemendafjöldi

Áfram er talsverður kynjahalli á afreksíþróttasviði en tæp 80% nemenda á afrekssviði eru karlar. Fleiri áhugaverðar staðreyndir má greina meðal nemenda t.d. eru fleiri drengir á starfsbraut skólans, fleiri karlar sækja í iðnnám matvælagreina á meðan fleiri konur eru í styttra starfsnámi matsveina og matartækna. Kynjahlutfall er þó að jafnast í bakstri sem er ánægjulegt og stúlkum fjölga í grunnnámi matvælagreina.

2022	Vorönn					Haustönn				
	Karlar	Konur	Samtals	Hlutfall karlar	Hlutfall Konur	Karlar	Konur	Samtals	Hlutfall karlar	Hlutfall Konur
AFREKSÍÞRÓTTASVIÐ, FÉLAGS- OG HUGVÍSINDABRAUT	17	7	24	71%	29%	13	9	22	59%	41%
AFREKSÍÞRÓTTASVIÐ, OPIN BRAUT	40	14	54	74%	26%	60	18	78	77%	23%
AFREKSÍÞRÓTTASVIÐ, RAUNGREINABRAUT	18	7	25	72%	28%	18	11	29	62%	38%
AFREKSÍÞRÓTTASVIÐ, VIÐSKIPTA- OG HAGFRÆÐABRAUT	32	1	33	97%	3%	40	2	42	95%	5%
AFREKSNEMENDUR SAMTALS	107	29	136	79%	21%	131	40	171	77%	23%
FÉLAGS- OG HUGVÍSINDABRAUT	19	71	90	21%	79%	22	80	102	22%	78%
VIÐSKIPTA- OG HAGFRÆÐABRAUT	46	19	65	71%	29%	47	17	64	73%	27%
RAUNGREINABRAUT	24	18	42	57%	43%	16	21	37	43%	57%
OPIN BRAUT	101	77	178	57%	43%	105	99	204	51%	49%
BAKARAÐN	4	6	10	40%	60%	8	8	16	50%	50%
KIÖTIÐN	1		1	100%	0%					
MATREIÐSLA	37	13	50	74%	26%	43	17	60	72%	28%
GRUNNNÁM MATVÆLA- OG FERÐAGREINA	32	10	42	76%	24%	32	25	57	56%	44%
FRAMHALDSSKÓLABRÚ	19	9	28	68%	32%	31	14	45	69%	31%
FRAMREIÐSLA	8	2	10	80%	20%	10	3	13	77%	23%
STARFSBRAUT FYRIR NEMENDUR Á EINHVERFURÓFI	16	10	26	62%	38%	18	7	25	72%	28%
GRUNNDEILD MATVÆLAGREINA						2	8	10	20%	80%
MATSVEINAR	5	24	29	17%	83%	7	20	27	26%	74%
MATARTÆKNABRAUT	1	10	11	9%	91%	1		1	100%	0%
ÓTILGREINT NÁM	21	28	49	43%	57%	4	3	7	57%	43%
LEIÐSÖGUNÁM	23	24	47	49%	51%	25	35	60	42%	58%
MEISTARANÁM	35	13	48	73%	27%	24	6	30	80%	20%
IDNSTÚDENTSBRAUT		1	1	0%	100%					
Samtals	499	364	863	58%	42%	526	403	929	57%	43%

Aðsókn í bóknað skólans hefur aukist síðustu misseri og komast t.d. færri að en vilja á afrekssvið skólans. MK er skóli fyrir fjölbreyttan hóp nemenda með allskonar þarfir. Þannig viljum við hafa það, styrkurinn felst í fjölbreytileikanum og áfram er opna brautin vinsælust.

BROTTHVARF

Stöðugt er unnið að því að draga úr brotthvarfi nemenda.

Umsjónarkennarar nemenda undir 18 ára fylgjast með nemendum og ástundun þeirra fyrstu tvö árin í skólanum í sérstökum áfanga þar sem nemendum er kennt að halda utan um nám sitt og þau frædd um það sem skiptir máli varðandi námið og uppbyggingu námsferilsins. Námsráðgjafar vinna með framtíðarsýn nemenda og leiðbeina þeim með kynningum á námsleiðum og störfum í samfélaginu og taka við þau regluleg viðtöl. Námsráðgjafar fylgja eftir útskriftarefnum bæði í bók- og verknámi. Námsráðgjafar eru í samvinnu við foreldra/forráðamenn margra nemenda sem standa höllum fæti.

Samskiptin fara fram með viðtölum í skólanum, með símhringingum og tölvupósti. Foreldrum allra nýnema er boðið á sérstaka kynningu í skólanum og þeir hvattir til að vera í reglulegu sambandi við skólann ef eitthvað er.

Eins og ævinlega er brotthvarf meira á haustönn en vorönn. Í bóknáminu fara nemendur mögulega í aðra skóla eða hvíla sig í námi um áramót. Brotthvarf í matvælagreinum hefur

verið allt of mikið síðustu misseri og þarf að leita skýringa á því og finna leiðir til þess að draga úr þessu brotthvarfi.

Brotthvarf árið 2022 flokkað eftir kynjum			
Vorönn 2022		Haustönn 2022	Alls
Karlar	38	22	60
Konur	31	20	51
Alls	69	42	111

4 Nemendur frá Hotel og restuantskolen í Kaupmannahöfn undirbúa veislu fyrir danska krónprinsinn ásamt íslenskum kollegum



Brautskráningar

Brautskráðir - vor 2022													
	Stúdents- brautir	Stúdent - afrek	Iðn- stúdent	Bakara- iðn	Fram- reiðsla	Mat- reiðsla	GMF	Meistara- nám	Matar- tæknar	Mat- sveinar	Leiðsögu- nám	Starfs- braut	Alls
Piltar	19	4		2	5	15	9	22	1	5	12	5	99
Stúlkur	18	4	1	6	2	6	3	9	14	23	4	1	91
Alls	37	8	1	8	7	21	12	31	15	28	16	6	190



5 Útskriftarhópur í Digraneskirkju vor 2022. Samkomutakmörkum lokið og loksins hægt að halda eðlilega útskrift.

Brautskráðir - haust 2022								
	Stúdents- brautir	Stúdent - afrek	Fram- reiðsla	Mat- reiðsla	Kjötiðn	Meistara- nám	Mat- sveinar	Alls
Karl	11	5	3	14	1	5		39
Kona	8	1		5			2	16
Alls	19	6	3	19	1	5	2	55

Leiðsöguskólinn

Vorönn 2022: Leiðsöguskólinn bauð upp á tvö kjörsvið á vorönn 2022, almenna leiðsögn og gönguleiðsögn. Í júní útskrifuðust 18 nemendur úr skólanum, 10 úr almennri leiðsögn, 7 gönguleiðsögumenn og einn nemandi útskrifaðist af báðum kjörsviðum en sá nemandi tók námið á 2 árum.

Almenn leiðsögn

Í almennri leiðsögn eru nemendur undirbúnir undir það að leiðsegja erlendum ferðamönnum í rútuferðum. Segja má að farinn sé hringurinn í kringum landið í kennslustundum annarinnar þar sem kennari fræðir nemendur um hvað sé frásagnarvert og skoðunarvert á hverjum stað.

Nemendur fara í fjórar æfingarferðir í rútu þar sem þeir fá þjálfun í leiðsögn, en það krefst nokkurrar þjálfunar að segja frá úr sæti leiðsögumannsins og snúa baki í áheyrendur. Æfingaferðirnar eru Reykjavíkurförð, Reykjaneshringur, Gullhringurinn og tveggja daga ferð um Snæfellsnes og Borgarfjörð. Að auki fara nemendur í tvær prófferðir í rútu, Reykjavíkurförð og Gullhring, en þá er frásögnin tekin upp og síðan metin af prófdómurum. Við námsmatið er ekki bara tungumálakunnátta nemenda metin því frásögnin þarf bæði að vera áhugaverð og skemmtileg fyrir ferðamanninn og leiðsögumaður verður líka að fara rétt með staðreyndir. Einnig er farið í tvær gönguferðir þar sem dregið er um hvenær nemendur leiðsegja, um Elliðaárdalinn og miðbæ Reykjavíkur. Námi í almennri leiðsögn lýkur með hringferð um landið þar sem nemendur skiptast á að leiðsegja og fá að auki leiðsögn frá staðkunnum leiðsögumönnum. Í öllum ferðum fá nemendur leiðbeiningar frá kennara um það sem betur má fara í frásögn sem og framkomu. Kennsla var í höndum fjögurra kennara en að auki kom nokkur fjöldi gestafyrirlesara að kennslunni.

Af kjörsviðinu útskrifuðust 11 leiðsögumenn, 9 karlar og 2 konur. Að þessu sinni voru allir nemendur með ensku sem kjörmál en það er mjög óvanalegt, yfirleitt eru fleiri tungumál. Sex úr hópnum hafa lokið meiraprófi og geta því tekið að sér ökuleiðsögn.

Gönguleiðsögn

Gönguleiðsögumennar eru fyrst og fremst þjálfaðir í að fara með ferðamenn í gönguferðir. Þar sem oftast þarf að nota rútu til að koma hópnum á upphafsstað göngu, og margar ferðir eru blanda af gönguferð og rútuferð, þá fá nemendur á þessu kjörsviði einnig þjálfun í að leiðsegja í rútu.



6 Nemendur í gönguleiðsögn

Sú breyting var gerð að gönguleiðsögumennar fara núna í þrjár æfingaferðir í rútu, í stað tveggja og svo eina prófferð. Mikil áhersla er lögð á verklega þjálfun og fara nemendur í sólarhrings rötunarferð, æfingaferð í þverun straumvatna og á tvö helgarnámskeið: Vetrarferðamennska og Ferðamennska á jöklum. Að auki þurfa nemendur að fara í tíu gönguferðir á eigin vegum og skrá upplýsingar í svokallaða loggbók. Ferðirnar þurfa að vera a.m.k. fjórar klukkustundir á göngu. Nemendur læra um veðurfar á fjöllum og um jökla. Þeir fá þjálfun í hópstjórn og fá tilsögn í að nota skyndihjálpið fjarri alfaraleið, en ef slys ber að höndum í gönguferðum er oft nokkur bið á aðstoð og því mikilvægt að leiðsögumenn geti brugðist rétt við og búið vel um hinn slasaða til að gera honum

biðina bærilegri. Í lok annar er farið í fimm daga gönguferð um óbyggðir sem nemendur skipuleggja sjálfir undir handleiðslu kennara. Nemendur æfa sig í leiðsagnartækni, að lesa kort og nota áttavita og GPS tæki. Gist er í tjöldum og allur búnaður borinn á bakinu.

Margir kennarar og gestafyrirlesarar koma að kennslu í gönguleiðsögn en sjö kennarar halda utan um bóklega áfanga annarinnar.



7 Nemendur leiðsöguskólans í æfingaferð um landið

Átta gönguleiðsögumenn útskrifuðust, 4 karlar og 4 konur, öll með ensku sem kjörmál nema einn sem er með þýsku. Að þessu sinni voru tveir með aukin ökuréttindi og einn hefur lokið Wilderness First Responder námskeiði, en það er 8 daga skyndihjálparnámskeið sem veitir alþjóðleg réttindi. Allir hafa lokið 2 námskeiðum í Fyrstu hjálp SKY101 og SKY201. Mælt er með að þeir sem taki að sér leiðsögn í ferðum fjarri byggð hafi lokið WFR.

Val- og endurmenntunarnámskeið

Á vorönn velja nemendur í almennri leiðsögn fjórar einingar og nemendur í gönguleiðsögn tvær einingar. Fyrirlestrarir sem eru í boði eru nokkuð fjölbreyttir en hver fyrirlestur er fjórar kennslustundir. Á vorönn 2022 voru þessir fyrirlestrar í boði: Íslendingasögur - teknar voru fyrir Njáls saga, Egils saga, Laxdæla saga og Grettis saga; Jarðfræði vinsælla gönguleiða á Íslandi; Laugavegurinn og Fimmvörðuháls,

Reykjanes og Vatnajökulsleiðir. Einnig var fjallað um Norðurljós, stjörnuhimininn og manngerða hella auk fararstjórnar erlendis.

Svæðisleiðsögn

Leiðsöguskólinn er móðurskóli í leiðsögunámi og hefur sem slíkur haft hönd í bagga með þeim aðilum sem hafa staðið fyrir svæðisleiðsögunámi en svæðisleiðsögn hefur verið kennd víðsvegar um landið. Öll tungumálapróf eru metin af prófdómurum Leiðsöguskólans sem tryggir að þeir sem útskrifast sem svæðisleiðsögumenn uppfylli sömu kröfur og gerðar eru til nemenda í Leiðsöguskólanum. Svæðisleiðsögunám var hvergi í boði á árinu en það er greinilegt að áhugi er fyrir því að bjóða upp á leiðsögunám í náninni framtíð því tvær fræðslumiðstöðvar höfðu samband á haustdögum.

Haust 2022: Rúmlega 60 nemendur voru skráðir á haustönn. Mörgum nemendum hentar að dreifa náminu á tvö skólaár, einstaka voru á atvinnuleysisbótum og geta því ekki verið í fullu námi án þess að bætur þeirra skerðist. Aðrir kjósa að dreifa náminu á lengri tíma því það er heilmikil viðbót við „lífið“ að vera í fullu námi. Fjöldi tungumálakennara fer eftir kjörtungumálum nemenda en miðað er við að a.m.k. þrír nemendur séu í hverjum hópi. Að þessu sinni voru sjö hópar í áfanganum Tungumálanotkun TMN102. Enskan er langvinsælust en í því tungumáli voru sex hópar og einn hópur í þýsku. Engar breytingar voru á kennarahópi skólans að þessu sinni. Að vanda kom fjöldi gestafyrirlesara og prófdómara að skólastarfinu.

Sú nýbreytni var tekin upp að senda fyrirlestra í gegnum Teams og hafa nemendur því val um að mæta í kennslustofu eða hlusta þar sem þeir eru staddir. Þetta nýtist t.d. bílstjórum og þeim sem eru byrjaðir að vinna sem leiðsögumenn. Nemendur þurfa áfram að mæta í æfingatíma, s.s. raddþjálfun og tungu-málanotkun.

Síðla hausts gerði Leiðsöguskóli Íslands samning við fræðslunefnd Leiðsagnar, félags leiðsögumanna, um að halda utan um endurmenntunarnámskeið fyrir félagsmenn. Gert er ráð fyrir að skólinn skipuleggi og haldi utan um skráningu þátttakenda á 5-6 fyrirlestra á önn. Það er tilhlökkunarefni að eiga meira samstarf við Leiðsögn á komandi misserum.

Jafnréttisfulltrúi

Árið 2022 var mikilvægt í jafnréttismálum í sögu MK en á haustönn 2022 var kynjafræði kennd í fyrsta skipti sem skyldufag allra bóknámsbrauta. Það er miðað við að nemendur taki kynjafræðina á öðru námsári.

Árleg jafnréttisvika var að vanda haldin með pompi og pragt eins og hefðin býður og loksins hægt að halda hana með hefðbundnum hætti, bjóða gestum á staðinn og gera sér glaðan dag í lokin.

Jafnréttisfulltrúi skólans, María Hjálmtýsdóttir, fór sem fulltrúi skólans á landssamráðsfund um kynferðislegt ofbeldi sem haldinn var á Grandhótel haustið 2022, ráðstefnu Stígamóta um vændi, auk þess sem hún tók við sem formaður Félags kynjafræðikennara. Jafnréttisfulltrúi MK starfar jafnframt sem ráðgefandi sérfræðingur ásamt SÍF og fleirum þegar upp komu mótmæli í MH og hávær krafa um viðbragðsáætlanir vegna kynferðisofbeldis í framhaldsskólum. María sat sem sérfræðingur og fulltrúi MK á fundi sem haldinn var vegna málsins á vegum SÍF, Menntamálaráðuneytis og fleiri aðila.

Jafnréttisnefnd NMK hefur verið með puttann á púlsinum í því sem gengur á í menningu framhaldsskólanna en nú stendur vinna yfir við skipulagningu næstu jafnréttisviku.

Félagslífsfulltrúi

Vorið 2022 var vonandi síðasta önnin þar sem covid setti mark sitt á félaglíf MK. Nýtt nemendafélag og nýr félagslífsfulltrúi hófu störf í ágúst 2022 með mikinn metnað og stóra drauma. Leikfélag MK var endurlífgað undir stjórn Ólafs Þórs Þorsteinssonar kennara, og undirbúningur söngleikjarins Litlu hryllingsbúðarinnar hófst strax um haustið.

Nýnemaferð var farin í Vatnaskóg í byrjun september og hún tókst í alla staði vel. Nýnemaball var líka haldið í september en þá trylltu Daniil, Kalli okkar og Arnór – nemendur MK, Páll Óskar og fleiri, lýðinn í Gamla bíó. Myrkramessan var haldin í Reiðhöllinni í Víðidal en það var froðuball sem tókst vel fyrir utan tæknilega örðugleika sem urðu til þess að ballið var tónlistarlaust um stund. Allt fór þó vel að lokum.



8 Samið við Stefán Benedikt Vilhelmsson um leikstjórn Litlu hryllingsbúðarinnar

Félagslíf nemenda var með hefðbundnum hætti, MK tók þátt í Gettu betur og hálfsmánaðarlega

voru haldin spilakvöld í skólanum. Þar kemur hópur nemenda sama og spilar „dreka og dýflissur“ (Dungeons and Dragons).

Nemendapjónusta í MK

Stöðuhlutfall náms- og starfsráðgjafa er 200% og árið 2022 skiptu tveir námsráðgjafar því á milli sín.

Hlutverk náms- og starfsráðgjafa er fyrst og fremst að vera talsmenn nemenda, hugsa um hagsmuni þeirra og finna með þeim leiðir til árangurs í námi.

Náms- og starfsráðgjafar þjónusta breiðan hóp nemenda. Það eru nemendur á bóknámsbrautum, á afrekssviði, nemendur í matvælanámi og nemendur í leiðsögunámi. Nemendur á framhaldsskólabrú, í grunnnámi matvælagreina, starfsbrautar og nemendur undir 18 ára aldri eru með sérstakan umsjónar-kennara og vinna námsráðgjafar náið með þeim.

Nemendur með greindan námsvanda fá séraðstæður í lokaprófum, geta nýtt talgervil inni í öllum prófum og lengri próftíma. Námsráðgjafar aðstoða nemendur í prófum þar sem þörf er á. Verkefnatímar í stundatöflu nýtast öllum nemendum vel sem þurfa aukna aðstoð í námi. Einnig er aðstoða á bókasafni skólans þar sem nemendur geta komið og unnið verkefni ásamt því að taka próf í símatsáföngum ef á þarf að halda.

Námsráðgjafar eru í samstarfi við marga aðila utan skólans. Má þar fyrsta telja foreldra, félagsráðgjafa og sálfræðinga, BUGL, geðdeild sem og náms- og starfsráðgjafa hjá símenntunarstofnunum, grunnskólum og öðrum framhaldsskólum.

Námsráðgjafar í framhaldsskólum funda reglulega og Félag náms- og starfsráðgjafa stendur fyrir námskeiðum og kynningum þar sem hlúð er að sérfræðipækkingu ráðgjafa og hvatt til

endurmenntunar, skólanum, nemendum og námsráðgjöfum til heilla í starfi.

Námsráðgjafar eru eitt af andlitum skólans og koma þverfaglega inn á mörg svið í daglegu skólastarfi og þar sem nemendur koma við sögu. Kynningar og móttaka nýnema eru sem dæmi stór partur af starfi námsráðgjafa og veita ráðgjöf um mögulegar námsleiðir innan skólans.

Einstaklingsráðgjöf er stór partur af starfi námsráðgjafa í MK en einnig ráðgjöf og samtal við einstaka nemendahópa innan skólans. Námsráðgjafar eru alltaf að auka sýnileika sinn sem valkost fyrir nemendur til að fá aðstoð við það sem viðkemur námi þeirra og ekki síður framtíðarsýn þeirra á það hvað tekur við að loknu námi. Ætlum við að halda áfram á þeirri braut og gera góða nemendapjónustu enn betri á komandi árum.

„Taktu réttu skrefin með náms- og starfsráðgjafa“

„Hjartað slær í MK“

Tölvupjónusta

Tölvupjónustan í MK er staðsett á N-gangi. Rolandas og Villi taka þar á móti nemendum og starfsmönnum milli klukkan 8 og 16.

Tölvupjónustan sér um að kerfi skólans séu uppfærð og virki. Nemendur og starfsmenn leita reglulega til tölvupjónustunnar með margs konar vandamál, sem leysast venjulega í framhaldinu.

Stöðug nýsköpun og þróun er hjá tölvupjónustu skólans og eru uppfærslur á kennslubúnaði reglulegar. Verið er að skipta út gömlu skjávörpunum fyrir skjái, hljóðkerfi bætt og tengingar við fartölvur kennara. Unnið er að endurskoðun heimasíðu og ávallt er til skoðunar uppfærð kennsluforrit.

Erlentssamstarf

Menntaskólinn í Kópavogi tekur þátt í alþjóðastarfi og hefur erlent samstarf verið

partur af skólastarfinu. Við skólann starfar alþjóðafulltrúi í hlutastarfi sem sér um að halda utan um erlend verkefni skólans og styrkumsóknir. MK var veitt vottun VET Mobility Charter í starfsmenntahluta Erasmus+ menntaáætlunar ESB og auðveldar þessi gæðastimpill áætlanagerð. Með því er hægt að skapa betri festu í erlendu samstarfi.



9 Frá Kópamessu vorannar 2022. Baldur Sæmundsson og tvö útskriftarefni.

Covid-19 faraldur litaði enn erlent samstarf í upphafi árs 2022 en unnið var að skipulagningu ferða fyrir nemendur og starfsfólk. Með tilstilli styrkja frá Erasmus+ áætlun Evrópusambandsins fóru nemendur til ýmissa landa til að afla sér starfsreynslu í sínu fagi. Tveir nýútskrifaðir matreiðslunemar fóru til Danmerkur í starfsreynslu. Dvöl þeirra var 5 mánuðir og unnu þeir við þrjá virta veitingastaði í Kaupmannahöfn. Þeir voru í nokkrar vikur í senn á hverjum stað og fengu ómetanlega reynslu. Hver staður hafði sína sérstöðu og því áhugavert að læra um mismunandi áherslur hvers og eins. Annar matreiðslunemi fékk tækifæri til að vera í

starfsnámi í 2 mánuði á veitingastað í kastala í Ljubljana í Slóveníu. Einnig fékk nemandi í grunndeild matvæla 3ja vikna starfsnámsreynslu í Bologna á Ítalíu. Allt ógleymanlegar ferðir og namar reynslunni ríkari.

Kennarar MK fá einnig tækifæri til að afla sér þekkingar með styrkjum frá Erasmus+. Bókasafnsfræðingur MK fór til Finnlands í náms- og skoðunarferð í hópi bókasafnsfræðinga frá Íslandi. Einnig fóru þrír kennarar til Ítalíu á Slow Food ráðstefnu og taka þátt í vinnustofum tengdum hugmyndafræðinni.

Nemendum MK í bakstri gekk vel á heimsmeistaramóti ungra bakara í Berlín. Þeir urðu í 4. sæti og fékk íslenska liðið sérstök aukaverðlaun sem besta nýja þjóðin til að taka þátt. Einnig tóku nemendur í verkmenntadeildum þátt í viðburði Arctic Circle í Hörpu. Kokkurinn Rob Kinnen kom í heimsókn í skólann og hélt fyrirlestur um sjálfbærni fyrir nemendur og starfsfólk. Nemendur fengu svo tækifæri til að taka þátt í ráðstefnunni sjálfri í Hörpu sem var frábær reynsla og virkilega vel heppnuð í alla staði.

Leitast var við að byggja upp samstarf við nýja skóla og þá helst í Frakklandi. Hluti af því er að fá kennara í heimsókn í skólann og hefja formlega samstarf. Skólinn sem varð fyrir valinu er Lycée Hotelier Les Petites Bruyères og komu hingað tveir kennarar í vikuferð. Stefnt er á að þeirra nemendur komi hingað til lands í starfsnám og svo nemendur MK í framhaldi af því.

Það eru spennandi tímar framundan og Menntaskólinn í Kópavogi heldur áfram að gefa nemendum tækifæri til að þroskast og auka reynslu sína með erlendu samstarfi. Einnig er mikilvægt fyrir kennara að auka víðsýni sem og fá frekari hugmyndir til að nýta í kennslu.

Umhverfismál

Menntaskólinn í Kópavogi tekur þátt í grænum skrefum og á árinu var fyrsta skrefið stigið og

stefnir í annað skref fljótlega á nýju ári 2023. Ný umhverfis- og loftlagsstefna hefur verið mótuð, samþykkt og birt á vefsíðu skólans. Umhverfisdagur var haldinn í september þar sem skólastarfið var brotið upp og umhverfismál sett í brennidepil. Að þessu sinni vorum við með áherslu á náttúruhamfarir og fengum við til okkar ýmsa flotta sérfræðinga. Þar má nefna Landvernd, Sævar Helga eða „Stjörnu Sævar“ og svo Kára frá Carbfix. Til þess að leyfa nemendum að taka enn betur þátt þá var haldin plokkeppni, þar sem kennarar komu með sína hópa og fengu sigurvegarar gjafabréf á Dominos í verðlaun. Það má segja að skólalóðin hafi sjaldan verið jafn hrein.

Gæðastjórnun

Við Menntaskólann í Kópavogi eru rekin þrjú gæðakerfi; ISO 9001:2015 fyrir allan almennan rekstur skólans, HACCP hreinlætis- og matvælaöryggiskerfi í kennslumhverfi matvælagreina, og þá hefur skólinn frá hausti 2019 haft vottaðan jafnlaunastaðal IST85:2012. Jafnlaunavottun Menntaskólans í Kópavogi hefur nú verið staðfest til 2025.

Með innleiðingu og vottun á IST:85 jafnlaunastaðli geta fyrirtæki og stofnanir komið sér upp stjórnunarkerfi sem tryggir að málsmeðferð og ákvörðun í launamálum byggist á málefnalegum sjónarmiðum og feli ekki í sér kynbundna mismun.

ISO gæðakerfi skólans samanstendur af yfir 200 skjölum sem stöðugt þarf að halda við, bæta og breyta eftir því sem gæðakerfið þróast. Það er einmitt einn megin kostur gæðakerfisins hve sveigjanlegt það er og öll aðlögun að nýjungum og almennri framþróun er gerð auðveld.



10 Frá a la carte æfingu á haustönn 2022. Þar leika nemendur listir sínar langt út fyrir hið hefðbundna

Ytri vottun ISO kerfisins og jafnlaunavottunar fer fram tvisvar á ári af fyrirtækinu Vottun ehf. En heilbrigðiseftirlitið tekur út matvælarými skólans árlega.

Reglubundið eftirlit skv. gæðakerfi MK Meðal reglubundinna verkefna til viðhalds á ISO 9001 gæðakerfisins er skráning og staðfesting þess bærri aðila á rekstrarskjölum er snúa að megin starfsemi skólans. Helstu rekstrarskjöl eru:

Kennsluáætlanir í annarbyrjun.

Miðannarskýrslur um miðja önn.

Áfangaskýrslur við annarlök, ásamt staðfestingu á færðum einkunnum í INNU.

Þessi skjöl eru aðgengileg á rafrænu formi í skjalavistunarkerfi skólans (GoPro). Kennarar færa skjöl og upplýsingar beint inn í innra upplýsingakerfi skólans þar sem gæðastjóri

yfirfer gögnin ásamt gæðaráði áður en þau eru endanlega vistuð í skjalavistunarkerfi skólans.

Ef þörf hefur verið talin á sérstökum aðgerðum hafa mál fengið umfjöllun hjá stjórnendum og fundin er lausn í samráði kennara við deildarstjóra, áfangastjóra og/eða skólameistara.

Upplýsingar úr rekstrarskjölum eru greindar á rýnifundum gæðaráðs eftir hverja önn m.t.t. falls milli anna, skiptingu á milli prófahluta og verkefnahluta í áföngum, athugasemda um aðbúnað og námsgögn eða annarra athugasemda sem talið er að þurfi skoðunar við.

Rýni þessara rekstrarskjala; kennsluáætla, miðannaskýrsla og áfangaskýrsla sem og einkunnaskil tryggir að vöktun fari fram á starfi kennara við MK og gefur færi til úrbóta um leið og frávika verður vart. Þá yfirfer gæðastjóri ítarlega tilviljunarkennt úrtak (ákveðið af gæðaráði) kennsluáætla, samsetningu námsmatsþátta sem og lokaskil áfangaskýrslu og einkunnagjöf í INNU.

Allt námsmat í Menntaskólanum í Kópavogi skal byggja á skriflegum námsmatsreglum viðkomandi deildar. Skal í þeim reglum tryggt að gætt sé meðalhófs, jafnræðis og sanngirni. Samræmi skal vera á milli kennara og áfanga innan deildar og tryggt að allt námsmat sé áreiðanlegt, réttmætt og byggi á hlutlægum mælikvörðum en huglægt mat kennara lágmarkað.

Innri úttektir

Í samræmi við ISO gæðakerfið skal fara fram regluleg innri úttekt á verklagsreglum og ferlum stofnunarinnar. Í MK er farið yfir alla verkferla á þriggja ára fresti og eru þá skrifaðir ferlar og fyrirmæli skoðuð og borin saman við daglega framkvæmd viðkomandi verkþátta. Ef misræmi er greint á milli skjalfestra ferla og framkvæmdar á verkferlum er það hlutverk úttektaraðila (gæðastjóra) í samvinnu við viðkomandi

starfsmann (sem starfar eftir verklagsreglunni) að greina hvernig ná má samræmi þar á milli, annaðhvort með breytingu á skjölum eða ábendingum um breytt og bætt vinnubrögð.

Á vorönn 2022 fór fram innri úttekt á eftirfarandi skjölum:

VKL 102 Vinnureglur stjórnendaráðs.

VKL 103 Samskipti út á við.

VKL 307 Prófahald.

VKL 308 Námsmat og færsla einkunna.

VKL 404 Úrbætur og áhættugreining.

Á haustönn 2022 fór fram innri úttekt á eftirfarandi skjölum:

STS-011 Vörpun gæðastjórnunarkerfis.

VKL-104 Skjalastýring.

VKL-105 Stýring skráa.

VKL-201 Skipulag kennslu og áfanga.

VKL-208 Þjónusta upplýsingatæknivers.

VKL-209 Innkaup og endurnýjun upplýsingatæknivers.

VKL-401 Rýni stjórnenda og hlítung gæðkerfa.

Fjölmargar lagfæringar á stefnuskjölum, verklagsreglum og gátlistum voru samþykktar í gæðaráði MK í kjölfar ofangreindra úttekta en í einhverjum tilfellum var skert á framkvæmd til að halda samræmi við viðkomandi verklagsreglu.

Til viðbótar ofangreindum verklagsreglum voru fjölmörg önnur skjöl rýnd og endurbætt í framhaldi af ábendingum frá starfsmönnum, ásamt því sem nokkrir gátlistar og LSM skjölum var bætt við rekstrarhandbók skólans.

Á árinu 2022 voru gerðar alls 59 breytingar á skjölum gæðakerfisins (breytt skjöl eða ný).

HACCP

HACCP (Hazard analysis and critical control points) er gæðakerfi er tekur til matvælaeftirlits og hollustuhátta við framleiðslu og dreifingu matvæla. Við matvælanámshluta Menntaskólans í Kópavogi hefur um árabíl verið beitt aðferðafræði í samræmi við HACCP.

Nú er unnið að því að gera eftirlit með þessu gæðakerfi rafrænt þar sem starfsmenn fylla út jafnóðum rafræna gátlista um leið og tiltekin hreinlætisverk eru unnin.

Á hverju ári er gerð úttekt á hreinlæti af Heilbrigðiseftirliti Hafnarfjarðar og Kópavogssvæðis og fór sú úttekt fram 27. nóvember 2022.



11 Matartæknar læra að útbúa veislu þar sem einungis er boðið upp á vegan rétti

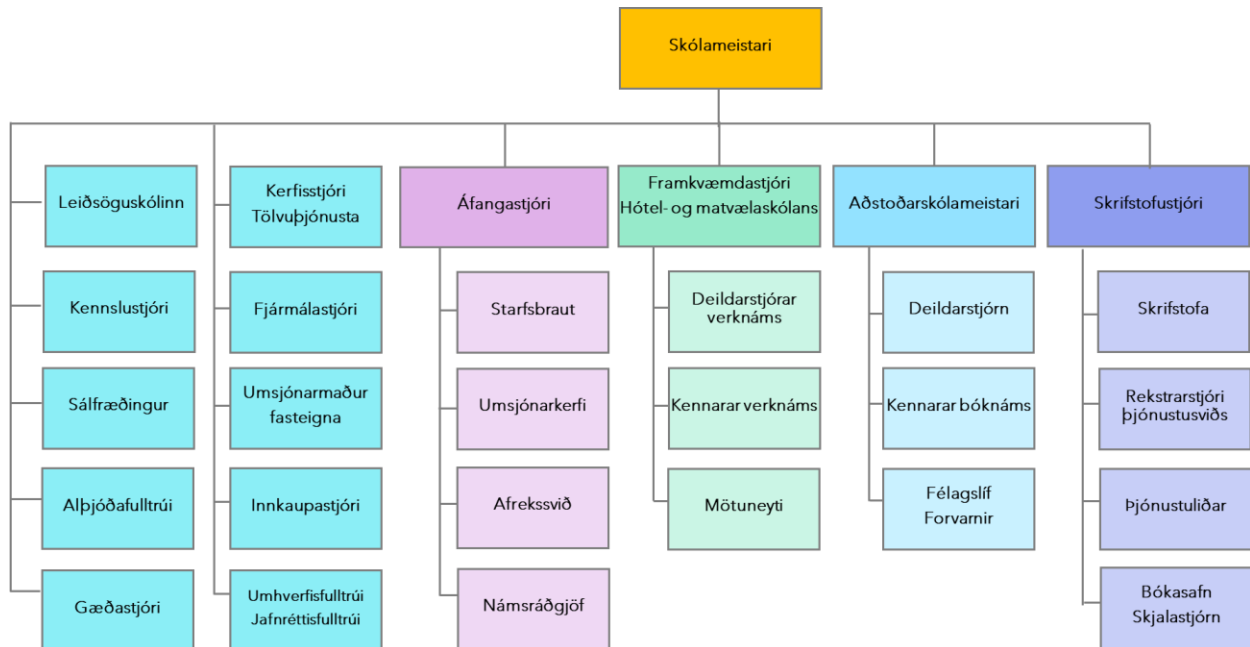
Gæðakerfi Menntaskólans í Kópavogi eru í sífelldri þróun enda þurfa þau að standast mismunandi reglulegar ytri úttektir á hverju ári. Notkun gæðakerfa við rekstur og stjórnun skólans hefur sannað ágæti sitt og gert góðan skóla enn betri.



12 Nemendur í bakstri læra veislutertugerð

Nýtt skipurit

Skipuriti skólans var breytt haustið 2022 og stjórnun dreifðstýrð á milli framkvæmdastjórnar skólans.



13 Nemendur opnuðu bakarí á allra heilagra messu (halloween). Þar var sætabrauðið hræðilegt en ljúffengt að vanda

Mannauðsstjórn

Samkvæmt lögum ber skólameistari ábyrgð á öllu starfsliði framhaldsskóla. Stjórnendur skipta samt sem áður með sér verkum og sinna hlutverki næsta yfirmanns í hverri einingu fyrir sig. Starfsfólk leitar til síns næsta yfirmanns skv. eftirfarandi verkaskiptingu með hvað eina sem lýtur að mannauðsmálum stofnunarinnar.

Má þar nefna leyfisbeiðnir, kvartanir, veikindatilkynningar, ágreiningsmál, athugasemdir við starfsaðstæður eða hvað eina sem skiptir máli fyrir vellíðan í starfi.

Komi til þess að gerðar séu formlegar athugasemdir við framkomu eða störf einstaka starfsfólks, sem gæti leitt til áminningar og jafnvel brottvikningar, fer slíkt í ferli hjá skólameistara í samstarfi við viðkomandi yfirmann.

Áfangastjóri Forráð: Kennarar og starfsfólk starfsbrautar Námsráðgjafar Starfsfólk á Afrekssviði	Framkvæmdastjóri Hótel- og matvæaskólans Forráð: Kennarar í verknámi Starfsfólk mötuneytis	Aðstoðarskólameistari Forráð: Kennarar í bóknámi	Skrifstofustjóri Forráð: Starfsfólk skrifstofu Starfsfólk þjónustusviðs Starfsfólk bókasafns	Skólameistari Forráð: Áfangastjóri Aðstoðarskólameistari Skrifstofustjóri Framkvæmdastjóri Hótel og matvæaskólans Innkaupastjóri Umsjónarmaður fasteigna Kerfisstjóri Fagstjóri Leiðsöguskólans Fjármálastjóri Kennslustjóri Sálfræðingur
---	--	--	--	--

Framkvæmdastjórn skólans fundar vikulega og fer yfir helstu verkefni, skipulag og áætlanir (vinstra megin). Hægra megin má sjá störf þeirra sem vinna þvert á einingar, deildir og teymi eftir atvikum og verkefnum og myndar þannig stoðþjónustu.

Aðstoðarskólameistari	Mötuneyti	Námsráðgjöf	Kerfisstjóri	Skrifstofa
Áfangastjóri	Skjalastjórn	Jafnréttisfulltrúi	Fjármálastjóri	Tölvuumsjón
Framkvæmdastjóri Hótel- og matvæaskólans	Sálfræðingur	Erlend samskipti	Umsjónarmaður fasteigna	Rekstrarstjóri þjónustusviðs
Kennslustjóri		Gæðastjóri	Innkaupastjóri	Bókasafn
Skrifstofustjóri		Aftekssvið	Umhverfisfulltrúi	Félagslíf/forvarnir
Skólameistari				

*Starfsbraut og Leiðsöguskólinn eru sjálfstæðar einingar

Hver gerir hvað?

Kennslustjóri

Forysta í kennslufræðilegum málefnum og utanumhald með skólaþróunarteymum. Stundatöflugerð, undirbúningur og skipulag prófa, prófstjórn, innritun, gagnavinnsla og tölfraði, kannanir og stuðningur við skólaþróun.

Sálfræðingur

Tengiliður skólans vegna innleiðingar farsæðarlaga. Stuðningur við andlega heilsu nemenda, ráðgjöf til kennara.

Kerfisstjóri

Sér um og ber ábyrgð á innra og ytra neti skólans, hýsingu gagna, þróun tölvuþjónustu og skráningu tækja í upplýsingatækni.

Innkaupastjóri

Skipuleggur, annast og ber faglega ábyrgð á innkaupum Menntaskólans í Kópavogi í umboði skólameistara MK og í samræmi við lög og reglur sem um það gilda.

Gæðastjóri

Heldur utan um gæðaskjöl skólans og ber ábyrgð á verkefnum tengdum ISO vottun skólans.

Fjármálastjóri

Heldur utan um fjármál skólans, vinnur rekstraráætlun hvers árs og hefur eftirlit með að rekstur sé í samræmi við fjárveitingar og áætlanir hvers árs.

Umsjónarmaður fasteigna

Sér um viðhald á húsnæði skólans og er tengiliður við Fasteignir ríkisins. Ber ábyrgð á aðgangskortum og lykllum af geymsluskápum nemenda og starfsfólks.

Umhverfisstjóri

Ber ábyrgð á að umhverfis- og loftlagsstefnu skólans sé framfylgt. Skipuleggur Umhverfisfisdaga.

Fagstjóri Afrekssviðs

Skipuleggur kennslu á afrekssviði, ber ábyrgð á samskiptum við iþróttafélögin, er nemendum afrekssviðstil ráðgjafar.

Deildarstjórar

Skipuleggja deildarfundir og samræma faglegt starf deildar. Reka málefni deilda gagnvart áfangastjóra.

Umsjónarkennari

Hefur eftirlit með ástundun nemenda og námsframvindu. Eru í tengslum við forráðamenn, kennara sinna nemenda og aðra innan skólans sem koma að málum nemenda.

Forvarnafultrúi

Heldur utan um öll mál er lúta að forvörnum. Stuðlar að heilbrigðum lífstíl nemenda og góðri andlegri líðan. Vinnur með félagslífsfultrúa.

Jafnréttisfulltrúi

Uppfærir jafnréttisstefnu skólans og jafnréttisáætlun. Sér til þess að henni sé fylgt og jafnréttismál séu ávallt í hávegum höfð hjá nemendum og starfsfólki skólans. Skipuleggur jafnréttisdaga.

Skjalastjóri

Forstöðumaður bókasafns Hefur yfirumsjón með skjalavistun skólans, er tengill við Þjóðskjalasafn, veitir upplýsingatækniveri skólans forstöðu, heldur utan um bókalista.

Tölvuumsjón

Er kennurum og nemendum til aðstoðar í upplýsingatækni. Fylgist með tækninýjungum og leiðir þróunarstarf og nýjungar á því sviði innan skólans.

Félagslífsfultrúar

Aðstoða nemendur við að skipuleggja kraftmikið og heilbriggt félagslíf. Vinna með forvarnafultrúa.

Alþjóðafulltrúi

Heldur utan um erlend samskipti, móttöku erlendra gesta, umsóknir um styrki vegna erlends samstarfs og ráðgjöf til kennara og nemenda.

Rekstrarstjóri þjónustusviðs

Skipuleggur starf þjónustullða, hefur yfirumsjón með þrifum og þvottahúsi.

Fagstjóri Leiðsöguskólans

Kynning á náminu, innritun nemenda, skipulag kennslu og ráðgjöf, útskrift og stuðningur við kennara skólans.

Námsráðgjafar

Aðstoða nemendur með að skipuleggja námsferla, Námsætni, tímastjórnun og prófundirbúning. Veita leiðsögn og fræðslu um lífsstíl og venjur sem stuðlað getað að aukinni einbeitingu, úthaldi og auknu tilfinningalegu jafnvægi.



Starfsfólk skólans á árinu 2022

Stjórnendur

Baldur Sæmundsson	áfangastjóri	leyfi haustönn
Guðríður Eldey Arnardóttir	skólameistari	
Guðríður Hrund Helgadóttir	aðstoðarskólameistari	frá hausti
Helene Houmøller Pedersen	áfangastjóri	leyfi vorönn
Magnús Héðinsson	framkvæmdastjóri hótél- og matvæðaskólans	frá hausti
Sigríður Guðrún Sveinsdóttir	náms- og skrifstofustjóri	

Annað starfsfólk

Elísabet H Guðmundsdóttir	fjármálastjóri	
Guðmundur Kristinn Jónsson	innkaupastjóri	
Hildur Þórsdóttir	kennslustjóri	frá hausti
Ingibjörg Jónsdóttir	skjalastjóri/forstöðumaður bókasafns	
Jón Ingvar Valdimarsson	tölvuumsjón	leyfi
Magnea Þorbjörg Einarsdóttir	yfirmaður þjónustusviðs	
Rolandas Mineika	kerfisstjóri	
Þórarinn Halldórsson	Umsjónarmaður fasteigna	
Ernesta Cibulskienė	matráður	

Helga Lind Hjartardóttir	náms- og starfsráðgjafi
Ingibjörg Þórdís Þórisdóttir	náms- og starfsráðgjafi

Anna Fanney Ólafsdóttir	kennari	
Aron Már Björnsson	kennari	
Ásdís Óskarsdóttir Vatnsdal	kennari	leyfi
Ásgeir Þór Tómasson	kennari	
Ásthildur Elín Guðmundsdóttir	kennari	leyfi
Bárður Guðlaugsson	kennari	
Bergrós Ásgeirsdóttir	kennari	leyfi
Caroline Nicholson	kennari	
Daði Rafnsson	kennari	
Elín Hrund Heiðarsdóttir	kennari	frá hausti
Elísabet Björnsdóttir	kennari	
Erla Hlín Helgadóttir	kennari	frá hausti
Eva Dögg Kristbjörnsdóttir	kennari	
Eva Hrönn Stefánsdóttir	kennari	
Eygló Erla Þórisdóttir	kennari	
Eygló Ingólfssdóttir	kennari	
Eypór Eiríksson	kennari	
Garðar Vilhjálmsson	kennari	
Gerður Bjarnadóttir	kennari	

Guðbjörn Sigurmundsson	kennari	
Guðlaug Ragnarsdóttir	kennari	
Guðný Jónsdóttir	kennari	
Guðný Pálsdóttir	kennari	
Guðrún Angantýsdóttir	kennari	
Guðrún Sjöfn Axelsdóttir	kennari	
Hallgrímur Sæmundsson	kennari	
Haraldur Árni Þorvarðarson	kennari	
Harpa María Wenger Eiríksdóttir	kennari	
Heiðrún Hjaltadóttir	kennari	
Heimir Freyr Hálfðanarson	kennari	
Helena Halldórsdóttir	kennari	leyfi
Hermann Þór Marinósson	kennari	
Hildur Guðrún Hauksdóttir	kennari	
Hinrik Carl Ellertsson	kennari	
Hjördís Einarsdóttir	kennari	
Hrafnhildur Sigurðardóttir	kennari	
Ingunn Gylfadóttir	kennari	
Íris Dögg Gunnarsdóttir	kennari	
Jóna Björk Viðarsdóttir	kennari	
Kristín Bjartmarsdóttir	kennari	
Kristín Hrönn Þráinsdóttir	kennari	
Laufey Ófeigsdóttir	kennari	
Maren Davíðsdóttir	kennari	
Margrét Benediktsdóttir	kennari	
Margrét S. Sigbjörnsdóttir	kennari	
Margrét S. Sigurðardóttir	Kennari	
María Ben Ólafsdóttir	Kennari	
María Hjálmtýsdóttir	Kennari	
Nanna Þóra Andrésdóttir	Kennari	
Ólafur Þór Þorsteinsson	Kennari	
Ragnheiður Lárusdóttir	Kennari	
Reynir Kristjánsson	Kennari	frá hausti
Sara Pétursdóttir	Kennari	leyfi haustönn
Sigrún Ása Magnúsdóttir	Kennari	frá hausti
Sigrún Guðmundsdóttir	Kennari	
Sigrún Óskarsdóttir	Kennari	
Sigurður Daði Friðriksson	Kennari	
Silja Brá Guðlaugsdóttir	Kennari	
Soffía Ófeigsdóttir	Kennari	
Sólveig Ebba Ólafsdóttir	Kennari	leyfi haustönn
Stefán Svavarsson	Kennari	
Svavar Elliði Svavarsson	Kennari	á vorönn
Unnsteinn Ó Hjörleifsson	Kennari	

Vanessa G. B. Escobar	Kennari	frá hausti
Þorbjörg Rún Eysteinsdóttir	Kennari	
Þórir Bergsson	Kennari	
Þuríður Helga Guðbrandsdóttir	Kennari	frá hausti
Ægir Friðriksson	Kennari	
Vilhjálmur Þór Sigurjónsson	Kennari/tölvumsjón	
Arnór Snær Óskarsson	Starfsmaður	
Daníel Ingi Guðmundsson	Starfsmaður	
Dorota Piotrowska	Starfsmaður	til 1. apríl
Dóra Björg Jónsdóttir	Starfsmaður	
Erla Guðrún Magnúsdóttir	Starfsmaður	frá hausti
Guðni Jónsson	Starfsmaður	
Gunnfríður Friðriksdóttir	Starfsmaður	
Iryna Novakovska	Starfsmaður	
Josephine Rosario Mangubat	Starfsmaður	
Jóhanna Aradóttir	Starfsmaður	á vorönn
Jóhanna Jónsdóttir	Starfsmaður	
Katarzyna Baranowska	Starfsmaður	
Maria Lilibeth T Oriol	Starfsmaður	
Minming Wu	Starfsmaður	
Miranda Dorota Borowska	Starfsmaður	
Wioleta Mierzejewska	Starfsmaður	
Xueyi Li	Starfsmaður	



15 Kræsingar í kjötbúð MK



14 Keppni um bakara ársins